**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE** **Guia No 01**

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en Sistemas
- **Código del Programa de Formación**: 228185
- **Nombre del Proyecto:** Plan de Mantenimiento para optimizar las salas de sistemas de las instituciones educativas.
- **Fase del Proyecto**: Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Diagnosticar las necesidades en la aplicación de las TIC's al interior del aula de clase, buscando la viabilidad y escalabilidad del proyecto teniendo en cuenta los posibles riesgos.
- **Competencia:** 220501900 Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Obtener la información requerida por su especialidad utilizando redes sociales y herramientas de trabajo colaborativo según las tendencias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Duración de la Guía

  30 horas

## 2. PRESENTACION




Las redes sociales han dejado de ser un simple espacio de entretenimiento para convertirse en parte importante de la vida de los usuarios. Al respecto se estima que cinco de los diez mercados más activos en redes sociales en el mundo se encuentran en América Latina, las redes sociales más utilizadas son Facebook, LinkedIn y Twitter.

Estimados aprendices SENA:

De acuerdo a nuestro proyecto formativo, ahora tenemos la oportunidad de comprobar nuestras habilidades en:

1. Creación de artículos aplicando herramientas informáticas.
2. Inscripción, ingreso y publicaciones en las redes sociales.
3. Enlazar archivos ofimáticos en redes sociales y grupos.

Para ello esta guía presentará paso a paso el proceso a desarrollar, el cual le permitirá implementar las redes sociales como una herramienta de información y de publicación masiva de artículos, con la facilidad de incluir usuarios y compartirlos, lo cual hace parte de la denominada comunidad virtual, la cual cada día ha servido para entablar comunicaciones mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC.

## 3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En las paredes del salón de clases y previa asignación de equipos de trabajo deberán construir y posteriormente pegar carteles con afirmaciones o imágenes que correspondan a “la importancia de las redes sociales y las nuevas tecnologías en la sociedad actual”.

En plenaria cada uno de los equipos deberá tomar posición acercándose al cartel con el cual está de acuerdo y defender su postura frente al auditorio.

Al finalizar la actividad el instructor realizara las conclusiones.




**Duración : 1 Hora**

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

**Actividad: Definición Redes Sociales dentro del contexto educativo:**

Es necesario que identifique qué conoce de las diferentes redes sociales con las que interactúa cotidianamente, así mismo que reconozca las ventajas de crear y consultar páginas web; para lo cual lo invito a desarrollar el siguiente procedimiento:

•Se deben repartir tarjetas de metaplan (máximo 30 tarjetas) con conceptos o palabras claves de redes sociales y páginas web. “Estas serán elaboradas por los estudiantes en una hoja de block”

•Cada uno de los estudiantes debe sacar una tarjeta, explicar el concepto o la palabra clave respectiva e integrar la tarjeta en su estructura actual. Se puede organizar la estructura en el piso o en un cartel de tamaño grande.

- En cualquier momento cada participante si lo requiere puede reorganizar la estructura.

Finalmente, el docente identificara los diferentes aprendizajes previos.

**Duración: 2 Horas**

### 3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

**Actividad 3.3.1:** Utilizar herramientas web 2.0 de alojamiento de diapositivas que ofrezcan la posibilidad de subir y compartir presentaciones en diferentes formatos digitales.

SlideShare.net es un portal web para subir a la nube archivos de texto, al igual que presentaciones e incluso hojas de cálculo. Por otro lado, es compatible con archivos de office equivalentes a Word, PowerPoint, Excel, entre otros, además, le garantiza la seguridad para mantener la integridad de sus archivos, mediante la creación de la cuenta en SlideShare.net

a) **Crear una cuenta en SlideShare:**
Ver el siguiente video tutorial y cada aprendiz deberá de realizar el procedimiento que ahí se describe para crear una cuenta en el portal SlideShare.Net: https://www.youtube.com/watch?v=CLO1ZmBqEZo

b) **Subir una presentación a SlideShare:**
Luego del punto anterior, deberán de realizar un cuadro comparativo en Powerpoint sobre la Web 1.0, Web 2.0 y Web 3.0 en la que deberán describir sus caracteristicas, ventajas y desventajas y deberán de subir dicho cuadro comparativo al portal SlideShare.net y deberán de compartir dicho trabajo en su Facebook y enviar el link del trabajo al instructor SENA.
Para la realización de esta actividad puede consultar el siguiente Link: https://www.youtube.com/watch?v=A9jXKbRi7SU

**Duración** : 3 horas
**Ambiente Aprendizaje:** Sala de Sistemas
**Materiales** : Paquete Ofimatico, Slideshare

**Actividad 3.3.2:** Construir presentaciones de diapositivas en linea que permitan compartir presentaciones en diferentes formatos digitales

Issuu.com es tambien otro portal web para compartir documentos que permite a los usuarios publicar archivos de diversos formatos e incrustarlos en una página web utilizando su formato iPaper.Soporta los siguientes formatos: Pdf,Doc,Ppt,ODT,WPD,SXW,RTF,ODP,SXI




a) **Crear una cuenta en issuu:**
Ver el siguiente video tutorial y cada aprendiz deberá de realizar el procedimiento que ahí se describe para crear una cuenta en el portal issuu.com: https://www.youtube.com/watch?v=uZuSg5fBnrk

b) **Subir una presentación a Issuu:**
Luego del punto anterior, deberán de realizar una investigacion en Powerpoint o PDF, sobre los siguientes programas de mensajeria instantanea en la que deberán describir sus **caracteristicas principales** Y luego, subirla al portal issuu.com y compartir dicho trabajo en su Red social de preferencia y enviar el link del trabajo al Instructor y/o Docente:

**WeChat**
**Facebook Mesenger**
**Line**
**Whatsapp**
**Viber**
**SnapChat**

Para subir la presentacion a Issuu puede consultar el siguiente Link: https://www.youtube.com/watch?v=1jK1LTfBzyU

**Duración** : **5** horas
**Ambiente Aprendizaje:** Sala de Sistemas
**Materiales** : Paquete Ofimático, Issuu

**Actividad 3.3.3:** Utilizar las herramientas de diseño de Facebook empresarial para la creacion de paginas web que motiven al interés de utilizar las redes sociales con fines productivos

Las páginas de empresa en Facebook, son páginas parecidas a las personales, que contienen videos, portales, marketing, contenidos, como una empresa web normal.




a) Crear una pagina web empresarial en Facebook con las siguientes caracteristicas:
   - Nombre de la Empresa
   - Categoria de la Empresa
   - Subir Imagen del Perfil(Logo o Marca)
   - Descripcion de la Empresa

Para crear una página de empresa puede hacerlo desde su perfil de usuario o página personal o ingresar al siguiente enlace y seguir las instrucciones:
https://www.youtube.com/watch?v=6MtsBNU1yv8

Una vez creada la página Web comparta el enlace con algún grupo de su Facebook y tambien con el docente y/o instructor.

**Duración** : 5 horas
**Ambiente Aprendizaje:** Sala de Sistemas
**Materiales** : Paquete Ofimático, Internet

**ACTIVIDAD 3.3.4**: Explorar sitios web que permitan la construcción de Sitios a partir de plantillas básicas que cumplan con los estandares de la W3C




Estimado aprendiz, los Sitios web son un recurso muy importante en el momento de promocionar, anunciar o establecer una idea de empresa o negocio. Por esta razón lo invito a la apropiación del conocimiento para la creación de páginas web sobre plantillas preestablecidas utilizando la herramienta Google Site.

a) Ingrese a los siguientes links y observe los tutoriales que le orientaran sobre el manejo y la creacion de sitios web con google Site y realice los ejemplos que los autores desarrollan en los mismos:
https://www.youtube.com/watch?v=k2Hm3S25cWs
https://www.youtube.com/watch?v=oezFJfj4Tak

b) Luego del punto anterior, deberá poner en practica el manejo de la herramienta Google Site, para lo cual deberá de crear un Site Tecnico orientado hacia la especialidad de Sistemas con las siguientes caracteristicas:
- Logo, slogan, nombre de su empresa, incluyendo imágenes alusivas a su empresa; se recomienda explorar su talento y creatividad con un buen diseño y utilización de colores.
- Un botón(Inicio)
- Un botón (Quienes somos) donde se redacte una breve descripción de la empresa.
- Un botón (perfil) donde aparezca el perfil del creador del Site(la foto debe ser bien presentada)
- Un botón (contáctenos), espacio en el que se debe registrar los datos de contacto de la empresa.
- Inserción de Videos, Calendarios, Mapa del sitio
- Imagen de siguenos en Facebook, Twitter, Instagram.

**Duración** : 6 horas
**Ambiente Aprendizaje:** Sala de Sistemas
**Materiales** : Paquete Ofimático, Google Site

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.




Querido aprendiz ya hemos hecho un recorrido por las redes sociales y la creación de páginas web, además podemos almacenar nuestra información de forma segura en la web. Ahora usted se va apropiar del conocimiento y desarrollará una página web técnica con la herramienta Wix.com, cuya caracteristica principal es que es un editor de online que permite crear y publicar un sitio web en flash, sin necesidad de agregar una sola linea de códico de programación.

**Actividad 3.4.1:** Diseñar páginas web con herramientas online a partir de una serie de posibilidades de animación y personalización utilizando una serie de plantillas predeterminadas que cumplan con los estándares de la W3C

Conforme equipos de trabajo máximo tres integrantes y creen su propia página web, de acuerdo al tema asignado por el instructor y/o docente:

1. Ofimática
2. Redes Informáticas.
3. Mantenimiento de Computadores

a) Ingrese a los siguientes links y observe los tutoriales que le orientaran sobre el manejo y la creacion de sitios web con la herramienta Wix:

https://www.youtube.com/watch?v=YfE1ipYbVVs

https://www.youtube.com/watch?v=dqYJdLSIkRM

b) Después de la fundamentación anterior, deberan desarrollar una página web que cumpla con las siguientes características:

- La página debe tener un nombre relacionado con su programa de formación.
- Se debe tener un espacio agradable y estético que cumpla con las expectativas del visitante de la misma. Ver material de apoyo **"Estructura Paginas Web.pdf"**
- En la página se debe encontrar el creador (Quienes somos)
- Imágenes, videos y textos que respeten los derechos de autor de acuerdo al tema asignado.
- Publique y promocione su página web a través de las redes sociales

**Duración** **:** 8 horas
**Ambiente Aprendizaje:** Sala de Sistemas
**Materiales** **:** Paquete Ofimática, Herramienta Wix

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento** | | |
| **Evidencias de Desempeño:**<br><br>Presentacion en Issuu sobre los programas de mensajeria instantanea Line, Whatsapp, facebook messenger,Viper, Snapchat | Utiliza herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo para la resolución de un problema. Crea redes sociales en la web y participa en ellas utilizando herramientas web 2.0. | **Lista de Chequeo Desempeño 3.3.2** |
| **Evidencias de Producto:**<br><br>-Presentación Slideshare sobre las redes 1.0, 2.0 y 3.0 | Utiliza herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo para la resolución de un problema. | **Lista Chequeo Producto 3.3.1** |
| -Links de de creación de empresa en Facebook | | **Lista Chequeo Producto 3.3.3** |
| - Página Web en Google Site en donde se evidencie (Logo, slogan, nombre de su empresa y un menú principal) | | **Lista Chequeo Producto 3.3.4** |
| -Página Web creada con Wix que contenga nombre, menú principal, logo, videos. | | **Lista Chequeo Producto 3.4.1** |

### a) GLOSARIO DE TERMINOS

**Google Drive**: es un reemplazo de Google Docs. Que ha cambiado su dirección de enlace de docs. google. com por drive. google. com entre otras cualidades. Cada usuario cuenta con 15 gigabytes de espacio gratuito para almacenar sus archivos.

**Facebook:** Es un sitio web formado por muchas redes sociales relacionadas con una escuela, universidad, trabajo, región, etc.

**Página web:** Es el nombre de un documento o información electrónica capaz de contener texto, sonido, vídeo, programas, enlaces y muchas otras cosas, adaptada para la World Wide Web y que puede ser accedida mediante un navegador.

**Nube:** Como su término lo explica, es una analogía a un sistema que está "encima" de nosotros, pero no lo "sentimos"; y esto quiere decir que la nube está en todas partes, pero no la percibimos.

**Web**: Es un vocablo inglés que significa "red", "telaraña" o "malla". El concepto se utiliza en el ámbito tecnológico para nombrar a una red informática y en general a Internet.

**Espacio de almacenamiento virtual:** Se trata de servicios de almacenamiento que residen en la Red y que permiten a los internautas guardar en servidores privados sus copias de seguridad y los contenidos que quieren compartir con otras personas. Para ello, estos sistemas suelen contar con carpetas públicas o privadas, según el uso que quieran dar los usuarios a los ficheros almacenados.

**Virtual:** es definido por oposición como algo contrario a lo Real, o lo relativo a la Realidad, siendo en el caso de la informática algo que no existe realmente en un espacio Físico (perteneciente al Hardware), sino que se encuentra dentro de un espacio Lógico dentro del ordenador (siendo entonces el Software)

**Twiter:** Es el nombre de una red de microblogging que permite escribir y leer mensajes en Internet que no superen los 140 caracteres. Estas entradas son conocidas como tweets.

**Almacenamiento:** que tiene el ordenador, contrastando con el espacio físico que realmente ocupa o posee, esto siendo obtenido gracias a distintas tecnologías que impiden que la Memoria Real se sature.

**OneDrive:** es la nube de Microsoft que te permite guardar tus archivos o documentos en línea y acceder a ellos desde cualquier lugar o equipo con conexión a Internet.

**SlideShare:** Es un sitio web 2.0 de alojamiento de diapositivas que ofrece a los usuarios la posibilidad de subir y compartir en público o en privado presentaciones de diapositivas en PowerPoint.

**Issuu**: Es un servicio en línea que permite la visualización de material digitalizado electrónicamente, como libros, documentos, números de revistas, periódicos, y otros medios impresos de forma realista y personalizable

**Google Site:** Es una herramienta para la creación de páginas web. Esta aplicación permite crear un sitio web o una intranet de una forma tan sencilla como editar un documento. Con Google Sites los usuarios pueden reunir en un único lugar y de una forma rápida información variada, incluidos vídeos, calendarios, presentaciones, archivos adjuntos y texto

### b) REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=CLO1ZmBqEZo
https://www.youtube.com/watch?v=A9jXKbRi7SU
https://www.youtube.com/watch?v=uZuSg5fBnrk
https://www.youtube.com/watch?v=1jK1LTfBzyU
https://www.youtube.com/watch?v=6MtsBNU1yv8
https://www.youtube.com/watch?v=k2Hm3S25cWs
https://www.youtube.com/watch?v=oezFJfj4Tak

**Material de apoyo**
Estructura Paginas Web.pdf

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | TATIANA CAMPAZ, GUSTAVO ADOLFO GRUESO, EVERH LOPEZ | **Instructores** | **CEAI - AMT** | **Agosto 2015** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Jhon Jairo Chavez** | **Instructor** | **CEAI – AMT** | **Abril 2017** | **Cambio de formato** |
| **Autor (es)** | **Rene Bustamante Z.** | **Instructor** | **CEAI-AMT** | **Mayo 2017** | **Mejora actividades de la guia, Documentos de Apoyo, actualizacion evidencias y listas de chequeo** |